



RAICES DEL SABER XINACHTLI COMMUNITY SCHOOL

Monthly Newsletter

January 2022

Happy New Year Raices del Saber family! We are thrilled to be back at school and continue to learn together. We are looking forward to a year filled with curiosity, and hands-on learning. We will share an updated Covid Toolkit as soon as the NMPED releases it. For now, we will follow protocol to keep us all safe.

- Send your children with a mask every day and send extra ones in their bag
- If your child has a fever that will not break without medication, please keep them home
- If your family was exposed to someone that was potentially infected, please do not send them to school until they have a **negative test result**
- Continue to eat healthy so your immune system can fight any viruses
- Get a good night's rest, every day.

Calendar of events for January

January 5- first day of Spring semester

January 10-Special GB Meeting @5:30 on Zoom

January 13-Concilio de Padres meeting @6:30 on Zoom

January 17-NO SCHOOL Martin Luther King Day

January 24-Regular GB Meeting @5:30 on Zoom

Every Student, Every Day- Attached to this newsletter you will find a school success Flyer. Please take a few minutes to read through it.

Chronic absenteeism—or missing at least 10 percent of school days in a school year for any reason, excused or unexcused—is a primary cause of low academic achievement and a powerful predictor of those students who may eventually drop out of school. An estimated five to seven and a half million students miss 18 or more days of school each year, or nearly an entire month or more of school, which puts them at significant risk of falling behind academically and failing to graduate from high school. Because they miss so much school, millions of young people miss out on opportunities in post-secondary education and good careers.

Did You Know?

A student is **chronically absent** if he or she misses as few as two days of school a month.

2 DAYS PER MONTH x 9 MONTHS = CHRONIC ABSENCE

Please read the attached flyer for tips on how to have better attendance.

ESPAÑOL

¡Feliz año nuevo familia Raíces del Saber! Estamos encantados de estar de regreso en la escuela y seguir aprendiendo juntos. Esperamos un año lleno de curiosidad y aprendizaje práctico. Compartiremos las nuevas reglas de Covid actualizadas tan pronto como el NMPED lo publique. Por ahora, seguiremos el protocolo para mantenernos a todos saludables.

- Envíe a sus hijos con una máscara todos los días y envíe más en su bolso
- Si su hijo tiene fiebre que no se aliviará sin medicación, déjelo en casa
- Si su familia estuvo expuesta a alguien que estaba potencialmente infectado, **no los envíe a la escuela** hasta que tengan un **resultado negativo** en la prueba.
- Continúe comiendo sano para que su sistema inmunológico pueda combatir cualquier virus.
- Descanse bien por la noche, todos los días.

Calendario de eventos para enero

5 de enero primer día del semestre de primavera

10 de enero: reunión especial de GB a las 5:30 en Zoom

13 de enero: reunión del Concilio de Padres a las 6:30 en Zoom

17 de enero-NO HAY CLASES Día de Martin Luther King

24 de enero-Reunión regular de GB a las 5:30 en Zoom

Cada estudiante, todos los días: adjunto a este boletín encontrará un folleto sobre el éxito escolar. Tómese unos minutos para leerlo.

El ausentismo crónico, o perder al menos el 10 por ciento de los días escolares en un año escolar por cualquier motivo, justificado o injustificado, es una causa principal de bajo rendimiento académico y un poderoso predictor de aquellos estudiantes que eventualmente pueden abandonar la escuela. Se estima que entre cinco y siete millones y medio de estudiantes pierden 18 o más días de clases cada año, o casi un mes entero o más de clases, lo que los pone en riesgo significativo de quedarse atrás académicamente y no graduarse de la escuela secundaria. Debido a que faltan tanto a la escuela, millones de jóvenes pierden oportunidades en la educación postsecundaria y buenas carreras.

ESPAÑOL

¿Sabían que?

Un estudiante está crónicamente ausente si falta tan solo dos días a la escuela al mes.

2 DÍAS AL MES x 9 MESES = AUSENCIA CRÓNICA

Lea el folleto adjunto para obtener consejos sobre cómo tener una mejor asistencia.

Paz y salud,

Julia

Headadministrator@raicesdelsaber.org

Kinder

First things first in January.

We will catch up on I-Station assessments. Many of our students still need to take their assessments in Math, Reading, or Lectura. I want to remind parents that only three parents have signed up for our internet virtual classroom. We need everyone to register so that I can provide extra help to students and to hold regular communication sessions with parents. Kinder students will be taking home more parent-student activities for homework. Please note that these activities need to be done together and turned in at the end of the week. With our last two assignments only half of the students returned their work. I want to involve the children in writing using illustrations as a prompt. They are not expected to write "correctly" or completely but use invented spelling. At home you may write simple sentences for them to copy. What is important is the dialogue you have with them based on the prompt. May this new year be filled with opportunity and sharing.

If you have any questions please contact me at caceves@raicesdelsaber.org

ESPAÑOL

Primero es lo primero en enero.

Los alumnos que no han tomado su asesoramiento de I-station en cualquier materia (Lectura, Reading, Mathematics) lo harán este mes. Quiero recordarle a los padres y madres que solo tengo tres de ustedes registrados para la clase virtual que necesito abrir en el internet. Necesitamos que todos se registren para poder darle a los alumnos ayuda extra y tener un horario de consulta con ustedes. Los kinder llevarán más proyectos de colaboración entre ustedes y ellos. Estas son actividades que necesitamos hacer juntos. En los últimos dos proyectos solo la mitad de los alumnos regresaron su trabajo Del fin de semana. Este año quiero involucrar más a los alumnos en escribir usando una ilustración como base. No espero escritura correcta sino el uso de deletreo inventado. En casa pueden escribirles oraciones sencillas para que ellos las copien. Lo importante es el diálogo entre ustedes y sus hijo(a)s. Ojalá que este año sea lleno de oportunidades e intercambios.

First grade team

Language Arts and Xinachtli:

- The Students Will learn about "0 es el Infinito" y "Veinte es lo completo"
- Will continue working on Heggerty Phonemic Awareness Daily Lessons
- Letter Names and Sounds Estrellita Program: <https://youtu.be/aNMwtfP-jC4>
- Will focus on the following syllables
- Silabas trabadas: gra, gre, gri, gru, pra, pre, pri, pro, pru, tra, tre, tri, tro tru.

ELD (English Language Development)

- Heggerty Phonemic Awareness Daily Lessons
Vowels, and r-controlled vowels: **ar, er, ir, or, ur.**
Practice short and long vowel (a,e)
Practice digraphs sh,ch,wh,th

Mathematics: Bridges Program/Internet Resources

- Counting by 5's, 10, within 100 or over 100 for advanced students.
- Order numerals 100-200 for advanced students.

- Practice counting in Nahuatl 0-20, number identification and identify place value in the Nepohualtzinzin.
- Finding Parts and Totals on a 100 grid.
- Comparing Amounts greater than and less than.
- Writing and solving equations with three addends.
- Continue to practice the clock: digital and analog.

Science and Social Studies:

“Zero is the Infinite”-Cero es el infinito

Educational Videos Related to the Theme:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlsyWhfvvVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=tALP1YGoF3I>

<https://www.youtube.com/watch?v=5HbAmPoyfGo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fr1be2nKq4E> español

<https://www.youtube.com/watch?v=fD0k26epgWw> español

https://www.youtube.com/watch?v=SZY7ugs_Dvl español

ESPAÑOL:

Artes del lenguaje y Xinachtli:

- Los estudiantes van a aprender del número cero como Infinito y veinte es lo completo.
- Los estudiantes van a continuar con las lecciones de conciencia fonética de Heggerty.
- Nombres de letras y sonidos del programa “Estrellita”

<https://youtu.be/aNMwtfP-jC4>

- Los estudiantes se van a enfocar en las siguientes sílabas trabadas:
gra, gre, gri, gro, gru pra, pre, pri, pro, pru, tra, tre, tri, tro tru.

ELD Desarrollo del lenguaje inglés:

- Heggerty Phonemic Awareness Daily Lessons
Vowels and R-controlled ar, er, ir, or, ur.

Videos de Ciencias y Estudios Sociales:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlsyWhfvvVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=tALP1YGoF3I>

<https://www.youtube.com/watch?v=5HbAmPoyfGo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fr1be2nKq4E> español

<https://www.youtube.com/watch?v=fD0k26epgWw> español

https://www.youtube.com/watch?v=SZY7ugs_Dvl español

If you have any questions, please feel free to contact Maestra Hoobler at Lhoobler@raicesdelsaber.org or Maestra Inzunza at iinzunza@raicesdelsaber.org

Second grade

2nd Grade Ms. Ribail's Classroom News

What We Are Learning.

Reading: Literature

- Link to the public library information and how to get a library card <https://www.las-cruces.org/1617/Library>

- Reading apps- they are free <https://bookriot.com/free-reading-apps/>

- Students are required to read 15 minutes after completing homework. They will use the Reading Log to complete and return on Monday.
- Recount stories, including fables and folktales from diverse cultures, and determine their central message, lesson, or moral.

Language Arts: Resource (Heggerty) to practice phonics and reading skills.

- Use knowledge of the meaning of individual words to predict the meaning of compound words (ex: notebook, roadrunner).
- Use sentence-level context as a clue to the meaning of a word or phrase.

MATH

- Use place value understanding and properties of operations to add and subtract.
- Use appropriate tools strategically.
- Measurement and Data: Work with time and money.

Social Studies: The seasons.

Science: Astronomy (Earth's tilt and orbit)

Number Metaphors

1 – Is the Sun <https://www.youtube.com/watch?v=zPgfsQoXRUK> El Sistema Solar en 3D para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=IW53cDAGwDw> Earth's motion around the Sun,

<https://www.youtube.com/watch?v=hCZPa24CoS4> What is perihelion?

2- Is the Earth <https://www.youtube.com/watch?v=HSQLz6qpP3k> EL PLANETA TIERRA

<https://www.youtube.com/watch?v=a3NcDpXRuvA> La Tierra y sus partes

<https://www.youtube.com/watch?v=NUU6lPEDIdg> Las capas de la tierra

3-Are the Animals

<https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw> La paloma y la hormiga

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHGrEL6t26o> El Quetzal

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHGrEL6t26o> Birds in Spanish

PLEASE send your child with a large water bottle and extra masks in their backpack for every day

ESPAÑOL:

2º grado de la Sra Ribail

Lo que estamos aprendiendo.

Lectura: Literatura

- Enlace a la información de la biblioteca pública y cómo obtener una tarjeta de la biblioteca <https://www.las-cruces.org/1617/Library>

- Aplicaciones de lectura- son gratuitas <https://bookriot.com/free-reading-apps/>

- Se requiere que los estudiantes lean 15 minutos después de completar la tarea. Usarán el Registro de lectura para completar y devolver el lunes.
- Cuento historias, incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determine su mensaje central, lección o moraleja.

Artes del lenguaje: recurso (Heggerty) para practicar la fonética y las habilidades de lectura.

- Usar el conocimiento del significado de palabras individuales para predecir el significado de palabras compuestas (por ejemplo: correcaminos).
- Use el contexto a nivel de oración como una pista del significado de una palabra o frase.

MATEMÁTICAS

- Usar la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.
- Utilice las herramientas adecuadas de forma estratégica.
- Medición y datos: Trabaje con tiempo y dinero.

Estudios Sociales: Las estaciones.

Ciencia: Astronomía (inclinación y órbita de la Tierra)

POR FAVOR envíe a su hijo/a con una botella de agua grande y máscaras adicionales en su mochila para todos los días.

Third grade, Ms. Castro-Buelna

English

Wow, how crazy is it? We are in 2022 and halfway through the school year. I want to welcome everyone back and get right into the school year. We will be working on a lot of students centered activities and the students will be asking more and more questions.

- In **language arts/social studies** - in language arts we will be working on the sentence structures, paragraphs and we will also be working on research and the how-to's. Students will also be working group work and will be completing projects together based on the writing we are completing.
In Spanish we will be working on triptongo and hiatos. Students will work on different writings focusing on summaries.

- **Xinachtli** - Maestro Carlos has visited our classroom to expand our knowledge about Nahuatl and Xinachtli. He will continue to work with us on the creation of our Tonalmacholt area of the classroom. In the last weeks, the students have learned about the phases of the moon and how it connects to the Tonalmachiotl. He also taught the students about the differences between the Gregorian calendar and the mayan calendar. We will be looking into the measurement of the tonalmacholt using circumference but without the formula. Please feel free to watch any videos at your leisure with the student posted on your YouTube page. Below you will find the link. <https://www.youtube.com/c/TlokeNauoke/videos>
- In **math**, we will continue to work on some number talks. This month our focus is going to be about working numbers with our hands. In order to understand our nepohualtzintzin we need to learn how to work their fingers to connect with them. We continue to work on simple multiplication. We will continue to work hard on story problems and making sure we know the information we need and get rid of the information we don't need.
 - Students can practice their math skills working in SplashLearn. They will receive their login within this next week. Here are the instructions:
 - Step 1 : [splashlearn.com/student](https://www.splashlearn.com/student) or Download SplashLearn iPad app & login as student
 - Step 2 : Enter Class Code **EAMUOD**
 - Step 3 : Select Your Name
 - Step 4 : Enter Common Password **tape21**
 - Students can also take advantage of a math website called Prodigy. I will be sending out their username and passwords so they can have access to the website. Within the website students can battle with each other and get higher scores.
 - Please check your email for the students login and password information.
- In **science** We will be working on plant cycles. Students will discover how plants reproduce by exploring the process of pollination and fruiting. They will also investigate how plant traits are inherited from parent plants, and how favorable plant traits can be enhanced by humans via artificial selection.
- In **Physical Education** students will be moving around and exercising their bodies. We will talk about the importance of healthy life styles and how to make sure we are keeping healthy.
 - This is a brief overview of what we will be working on and is/can be subject to change. Thank you to all parents who joined me at the open house last month. If you have any questions or concerns please contact me via email at jcastro-buelna@raicesdelsaber.org. I look forward to meeting you and your lovely children.
- **Homework:** **Students will complete their reading log.** If there is work that isn't complete in class this will turn into homework. If you do not have books at home or are on the go please use the free website called Unite for Literacy. See below for the website. [Unite for Literacy](#)
Readworks.org will also be a good source for students to read. They will be receiving a username and password so please check your students backpacks.

*PLEASE send your student with a **large water bottle** and **extra masks** in their backpack everyday.

Gracias,
Maestra Jessica

ESPAÑOL:

Wow, ¿qué locura que ya estemos en 2022 y la mitad del año escolar. Quiero darles la bienvenida a todos y comenzar el año escolar. Trabajaremos en muchas actividades centradas en los estudiantes y los estudiantes harán más y más preguntas.

- En **artes del lenguaje / estudios sociales**: en artes del lenguaje, trabajaremos en las estructuras de las oraciones, los párrafos y también en la investigación y los procedimientos. Los estudiantes también trabajarán en grupo y completarán proyectos juntos en base a la escritura que estamos completando.

En español estaremos trabajando en triptongo e hiatos. Los estudiantes trabajarán en diferentes escritos enfocándose en resúmenes.

- **Xinachtli** - El maestro Carlos ha visitado nuestro salón de clases para ampliar nuestro conocimiento sobre Nahuatl y Xinachtli. Continuará trabajando con nosotros en la creación de nuestra área Tonalmachiotl del aula. En las últimas semanas, los estudiantes han aprendido sobre las fases de la luna y cómo se conecta con el Tonalmachiotl. También enseñó a los estudiantes sobre las diferencias entre el calendario gregoriano y el calendario maya. Examinaremos la medida del tonalmachiotl usando la circunferencia pero sin la fórmula. Siéntase libre de ver cualquier video en su tiempo libre con el estudiante publicado en su página de YouTube. A continuación encontrará el enlace.

<https://www.youtube.com/c/TlokeNauoke/videos>

- En **matemáticas**, continuaremos trabajando en algunas charlas numéricas. Este mes nuestro enfoque será trabajar números con nuestras manos. Para comprender a nuestro nepohualtzintzin, debemos aprender a trabajar con los dedos para conectarnos con ellos. Seguimos trabajando en la multiplicación simple. Continuaremos trabajando duro en los problemas de las historias y asegurándonos de conocer la información que necesitamos y deshacernos de la información que no necesitamos.
- Los estudiantes pueden practicar sus habilidades matemáticas trabajando en SplashLearn. Recibirán su inicio de sesión dentro de la próxima semana. Aquí están las instrucciones:
 - Paso 1: [splashlearn.com/student](https://www.splashlearn.com/student) o descargar la aplicación SplashLearn para iPad e iniciar sesión como estudiante
 - Paso 2: Ingrese el código de clase EAMUOD
 - Paso 3: seleccione su nombre
 - Paso 4: Ingrese la contraseña común tape21
 - Los estudiantes también pueden aprovechar un sitio web de matemáticas llamado Prodigy. Les enviaré su nombre de usuario y contraseñas para que puedan tener acceso al sitio web. Dentro del sitio web, los estudiantes pueden luchar entre sí y obtener puntuaciones más altas.

Por favor, revise su correo electrónico para obtener la información de inicio de sesión y contraseña de los estudiantes.

- En **ciencia**, estaremos trabajando en ciclos de plantas. Los estudiantes descubrirán cómo se reproducen las plantas al explorar el proceso de polinización y fructificación. También

investigarán cómo los rasgos de las plantas se heredan de las plantas madre y cómo los humanos pueden mejorar los rasgos favorables de las plantas a través de la selección artificial.

- En **Educación Física**, los estudiantes se moverán y ejercitarán su cuerpo. Hablaremos sobre la importancia de los estilos de vida saludables y cómo asegurarnos de mantenernos saludables.
 - Esta es una breve descripción general de lo que estaremos trabajando y está / puede estar sujeto a cambios. Gracias a todos los padres que me acompañaron en la jornada de puertas abiertas el mes pasado. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese conmigo por correo electrónico a jcastro-buelna@raicesdelsaber.org.
- **Tarea:** **Los estudiantes completarán su registro de lectura.** Si hay trabajo que no está completo en clase, esto se convertirá en tarea. Si no tiene libros en casa o está en movimiento, utilice el sitio web gratuito llamado Unite for Literacy. Consulte a continuación el sitio web. [Unite for Literacy](http://UniteforLiteracy.org) Readworks.org también será una buena fuente de lectura para los estudiantes. Recibirán un nombre de usuario y una contraseña, así que revise las mochilas de sus estudiantes.

* POR FAVOR envíe a su estudiante con una **botella de agua grande** y **máscaras** adicionales en su mochila todos los días.

Gracias,
Maestra Jessica

ARTE

Hola Mis Familias de Raíces,

Hope you enjoyed your Winter Break. Happy New Year. As you know here at Raices we celebrate we study two Calendars the Gregorian (12 months 7 day weeks), and the Mexica calendar, or as our students know it as the Tonal Machiotl (18 Months 20 day months 13 day weeks), who's New Year is celebrated in March.

I'm so excited to get back to making ART with all our Artistas. This month activities I am planning Include "We are water Protectors" (Talks about the Rio Grande in Winter types of moisture in winter. How did the Rio Grande naturally provide to this area in the past? How have we changed the river and how have we changed this area we live in? Our Amazing, AmeriCorps Indigenous Educators will be teaching a Martin Luther King Art activity. We will also be doing some "Migration Art", and "We are the colors of the earth", and "Somos Raices." These Art projects reinforce how we are all connected: Earth, Water, Sky, animals, People, Plants and allows for conversation on how we as people impact these connections and ourselves.

P.S. A Special Thank you to the parents who donated glue scissors and markers. We have managed to supply all students and have a classroom set of supplies. I cannot describe the students' appreciation and pride that they are able to participate in activities as equals to their peers. EL pueblo unido jamás será vencido!

Maestra de Arte, Kayla
(photo Ivy 2nd Grade)

