



RAICES DEL SABER XINACHTLI COMMUNITY SCHOOL

Monthly Newsletter February 2022

Happy February Raices del Saber family, in Mexico this is the month of love. Not just romantic love but love for your neighbors and friends. This is known as the month for "amor y amistad" love and friendship. Let's continue to be the model school in Las Cruces and keep our campus open for learning.

Please send your kiddos with masks, and remember to send water to keep the children hydrated. Also, make sure they are getting enough rest every night as they are all growing and need to be well rested to learn.

Seat Belt Law

In New Mexico, **all passengers in the front and back seats must be wearing a seat belt.** All persons in a moving vehicle, in all positions, at all times, **must be belted.** The law in New Mexico requires all children up to their 7th birthday, **regardless of weight, and all children less than 60 pounds, regardless of age, to ride in a child safety seat.** The law also states that children ages 7 to 12 must ride in a booster seat until the adult seat belt fits them properly.

Children should ride in booster seats until the vehicle seat belt fits correctly. Booster seats must be used with both lap and shoulder belts. Booster seats cannot be used with a lap belt alone. **New Mexico has a primary enforcement seat belt law and a primary child restraint enforcement law.** This means that a vehicle can be stopped for other reasons, and if the driver or any passengers are not wearing their seat belts, or children are not properly restrained, the officer can issue seat belt or child restraint violations.

Do you need help getting a car seat? Click on the following link to get a FREE one

<https://www.safernm.org/car-seat-safety/new-mexico-child-safety-seat-distribution-program/>

Families of Raices, let's make sure we are ALL buckled up !!

Every student here, on time everyday! Did You Know?

- Chronic absenteeism means missing 10% or more of school days in a year.
- Students who are chronically absent are less likely to succeed academically and more likely to drop out of school.
- Attending school every day increases your chances of success in school and in life.

Calendar of events for February

4 Pfizer Vaccine Clinic for children and adults between 12:00-2:00 on campus

16 La Pinon Body Safety school presentation (please see attached flyer)

17 Concilio de Padres Meeting @ 5:30

18 Parent Teacher Conferences- **NO SCHOOL**

21 Presidents Day-**NO SCHOOL**

22 Finance Meeting @ 3:30

24 Governing Board Meeting @ 5:30

25 Potential Parent Open House 2:00-3:00pm & 5:30-6:30pm.

Do you know anyone interested in our school? This is the time to come visit and learn about our program and fill out an application.

Paz y salud,
Julia

Headadministrator@raicesdelsaber.org

Feliz febrero familia Raíces del Saber, en México este es el mes del amor. No solo amor romántico, sino amor por tus vecinos y amigos. Este es conocido como el mes de "amor y amistad". Sigamos siendo la escuela modelo en Las Cruces y mantengamos nuestro campus abierto para el aprendizaje. Asegúrese que sus hijos tengan mascarillas cada mañana y recuerde enviar agua para mantener a los niños hidratados. Además, asegúrese de que descansen lo suficiente todas las noches, ya que todos están creciendo y necesitan descansar bien para aprender.

Ley del cinturón de seguridad

En Nuevo México, **todos los pasajeros en los asientos delanteros y traseros deben usar el cinturón de seguridad. Todas las personas en un vehículo en movimiento, en todas las posiciones, en todo momento, deben usar cinturón.**

La ley en Nuevo México requiere que todos los niños hasta los 7 años, sin importar el peso, y todos los niños que pesen menos de 60 libras, sin importar la edad, viajen en un asiento de seguridad para niños. La ley también establece que los niños de 7 a 12 años deben viajar en un asiento elevado hasta que el cinturón de seguridad del adulto les quede bien.

Los niños deben viajar en asientos elevados hasta que el cinturón de seguridad del vehículo se ajuste correctamente . Los asientos elevados deben usarse con cinturones de seguridad para el regazo y los hombros. Los asientos elevados no se pueden usar solo con un cinturón de regazo. Nuevo México tiene una ley primaria de aplicación de cinturones de seguridad y una ley primaria de aplicación de sistemas de retención infantil. **Esto significa que un vehículo puede ser detenido por la policía, y si el conductor o cualquier pasajero no está usando el cinturón de seguridad, o si los niños no están bien sujetos, el oficial puede dictar violaciones del cinturón de seguridad o del sistema de retención infantil.**

¿Necesita ayuda para conseguir un asiento para el automóvil? Haga clic en el siguiente enlace para obtener uno GRATIS

<https://www.safernm.org/car-seat-safety/new-mexico-child-safety-seat-distribution-program/>

¡¡Familias de Raíces, asegurémonos de que TODOS estemos abrochados!!

¡Todos los estudiantes aquí, a tiempo todos los días! ¿Sabías?

- El ausentismo crónico significa perder el 10% o más de los días escolares en un año.
- Los estudiantes que se ausentan crónicamente tienen menos probabilidades de tener éxito académico y más probabilidades de abandonar la escuela.
- Asistir a la escuela todos los días aumenta sus posibilidades de éxito en la escuela y en la vida.

Calendario de eventos para febrero

4 Clínica de vacunas de Pfizer para niños y adultos entre las 12:00 y las 2:00 en el campus

16 Presentación de la escuela La Pinon Body Safety (consulte el folleto adjunto)

17 Reunión del Concilio de Padres @5:30

18 Conferencias de Padres y Maestros - NO HA Y CLASES

21 Día de los Presidentes -NO HAY CLASES

22 Reunión de finanzas a las 3:30

24 Reunión de la Mesa Directiva @5:30

25 Casa Abierta para Padres Potenciales 2:00 -3:00pm y 5:30 -6:30pm.

¿Conoces a alguien interesado en nuestra escuela? Este es el momento de venir a visitarnos y aprender sobre nuestro programa y llenar una solicitud.

Paz y salud,
Julia

Headadministrator@raicesdelsaber.org

Kinder

February is African -American history month. Did you know most people in the United States think Africa is a country? Of course, it is a continent. So, this February as part of social studies I will be focusing on Africa as a continent with many countries, peoples, and cultures.

In mathematics, we will be dedicated most of February to subtraction but of course continuing with our application of addition. However, there will be more of an emphasis on word problems. When you see these in homework, please read and discuss the problem with them and help them visualize through sketching how to arrive at the solution.

Most of our students are English -dominant and I want to encourage activities for you to help them with their Spanish. Consider having on evening as Spanish movie night (there are plenty on Netflix and Youtube).

There will be more family literacy projects, but not spanning over a week's time (more like a couple of days).

See you all during our Parent -Teacher conferences this month!

Febrero es el mes de la historia Afro -Americana. Sabían que la mayoría en los Estados Unidos piensan que África es un país? Claro que no, es un continente. Así pues, este febrero (como parte de estudios sociales) me enfocaré en África como continente con muchos países, pueblos y culturas.

En matemáticas, dedicaremos a febrero en restar y, claro, seguiremos sumando. Pero, habrá un énfasis en problemas matemáticos expresados en forma verbal. Cuando vean estos en la tarea, ayuden a los alumnos a visualizarlos con dibujos.

La mayoría de nuestros alumnos son dominantes en inglés y les pido hacer actividades en español --¿Que les parece una noche de película en español? Hay muchas en Netflix y Youtube.

Seguirán los proyectos familiares en lectura pero más cortos (como dos días).

¡Nos vemos en las conferencias de Padres y Maestros este mes!

First grade team

Language Arts:

Xinachtli:

- The Students Will learn about “Tres son los animales” “Cuatro es la gente”, “Cinco es el mundo” y “Seis es el cielo”
- Will continue working on Heggerty Phonemic Awareness Daily Lessons: # 23, # 24, # 25, and # 26.
- Ms.Inzunza Lesson # 17,18,19,20
- Letter Names and Sounds Estrellita Program: <https://youtu.be/aNMwtfP-jC4>
- Will focus on the following
- Diptongos, sílabas trabadas y verbos y adjetivos.

Video for verbos en español: <https://youtu.be/xCK3JVpIyRQ>

ELD (English Language Development)

- Heggerty Phonemic Awareness Daily Lessons
Advanced Vowels: ow, ou and oy.

Videos: <https://youtu.be/OdWkgYQnFw> ;
<https://youtu.be/fFZw9dwASI4>

Mathematics: Bridges Program/Internet Resources

- Counting by 5's, 10, within 100 or over 100 for advanced students.
- Order numerals 100-200 for advanced students.
- Practice counting in Nahuatl 0-20, number identification and identify place value in the Nepohualtzintzin.
- Continue to practice the clock: digital and analog.
- Open number line

Science: Children will watch a video and discuss planets and how the moon affects the water cycles.

Educational Videos Related to the Theme: <https://youtu.be/kh7A88nmwLM>

Social Studies: Black history month

week one: music/actors/sports

Weeks two: Community helpers

Week three: government

Week four: Literature

Educational Videos Related to the Theme:

<https://youtu.be/0ryXqoXPkbo>

Artes del lenguaje:

Xinachtli:

- Los estudiantes van a aprender del número cero como Infinito y veinte es lo completo.
- Los estudiantes van a continuar con las lecciones de conciencia fonética de Heggerty.
- Nombres de letras y sonidos del programa "Estrellita"
<https://youtu.be/aNMwtfP-jC4>
- Los estudiantes se van a enfocar en las siguientes sílabas trabadas: gra, gre, gri, gro, gru pra, pre, pri, pro, pru, tra, tre, tri, tro tru.

ELD Desarrollo del lenguaje inglés:

- Heggerty lecciones de fonética vocales y R-controlled ar, er, ir, or, ur.

Mathematics: Bridges Program/Internet Resources

- contar por 5, 10, entre 100 o arribes 100 para estudiantes más avanzados
- Orden de números, 100-200 para estudiantes más avanzados.
- Practicar contar en Nahuatl 0-20 y en el Nepohualtzintzin
- Seguir practicando el reloj analógico, y digital.
- Línea numérica abierta

Science: Los estudiantes verán videos de los planetas y como la luna mueve el agua en la tierra.

Videos Educativos: <https://youtu.be/kh7A88nmwLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlsyWhfvVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=tALPIYGoF3I>

<https://www.youtube.com/watch?v=5HbAmPoyfGo>

<https://www.youtube.com/watch?v=FrIbe2nKq4E> español

<https://www.youtube.com/watch?v=fD0k26epgWw> español

https://www.youtube.com/watch?v=SZY7ugs_DvI español

Ciencias Sociales: Mes de conocer la historia Afroamericana

Semana 1: musica/actores/deportes

Semana 2: Ayudantes de la comunidad

Semana 3: Gobierno

Semana 4: Literatura

Video Educativo:

<https://youtu.be/0ryXqoXPkbo>

Second grade

Reading: Literature

-Link to the public library information and how to get a library card

<https://www.lascruces.org/1617/Library-Reading-apps-> they are free

<https://bookriot.com/free-reading-apps/>

· Students are required to read 15 minutes after completing homework. They will use the Reading Log to complete and return on Monday.

· Describe how characters in a story respond to major events and challenges.

Describe the overall structure of a story, including describing how the beginning introduces their story and the ending concludes the action.

Language Arts: Resource (Heggerty) to practice phonics and reading skills.

· Identify real-life connections between words and their use (ex: describe foods that are spicy or juicy).

· Distinguish shades of meaning among closely related verbs (ex: toss, throw, hurl) and closely related adjectives (ex: thin, slender, skinny).

MATH

Make sense of problems and persevere in solving them.

· Use place value understanding and properties of operations to add and subtract.

· Use appropriate tools strategically.

Social Studies: Students will learn about the U.S. Mexican War of 1846 through 1848. And, identify in a Map the territory Mexico lost to the United States.

Students will learn about: What causes conflict between people. Students will write the words; ver-bal, fi-si-co, gru-po, gue-rra as forms of conflict and discuss the difference between what they describe.

Number Metaphors

4 – Four are the People <https://www.youtube.com/watch?v=LeCDQ5Y8N5Q> Stages of Development and Healthy Development, Human Development,

<https://www.youtube.com/watch?v=uHBQbEP23kY> Whole Child Development <https://youtu.be/uHBQbEP23kY>

5- Is the World <https://www.youtube.com/watch?v=pB0EMtupPsc> Peru: land of the llamas https://www.youtube.com/watch?v=3R83vMPot_M Llama facts for kids <https://www.youtube.com/watch?v=udRNUBHbE0o> Flooding: a video for Kids <https://www.youtube.com/watch?v=byzBQyXplcc> La leyenda de la Quinoa <https://www.youtube.com/watch?v=16kUIZyIQRc> Las llamas de la sierra

Social Studies:

Students will learn about Perú, llamas, South America,

Quinoa. 6 -Is the Sky Videos related to this week's theme: Six is the Sky

<https://www.youtube.com/watch?v=lwDfkruJv28> The Dazzling

Sky <https://www.youtube.com/watch?v=1sZ15SUEs9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=fcTQvedURHk>

<https://www.youtube.com/watch?v=4RHQYctGYkU>

<https://www.youtube.com/watch?v=xVW6P-sKkNU>

Students will respond to the question: Why can't we see the stars at night? Then: The sun rises and sets because it moves across the sky. Do the stars move? How can we find out? Explain they are about to see stars move with the photographer standing in four different positions: east, west, north, and south.

PLEASE send your child with a large water bottle and extra masks in their backpack for every day. 2º grado de la Sra Ribail

Lo que estamos aprendiendo.

Lectura: Literatura

-Enlace a la información de la biblioteca pública y cómo obtener una tarjeta de la biblioteca <https://www.las-cruces.org/1617/Library>

- Aplicaciones de lectura - son gratuitas <https://bookriot.com/free-reading-apps/>

· Se requiere que los estudiantes lean 15 minutos después de completar la tarea.

Usarán el registro de lectura para completarlo y devolverlo el lunes.

· Describir cómo los personajes de una historia responden a los principales eventos y desafíos

· Describa la estructura general de una historia, incluida la descripción de cómo el comienzo presenta la historia y el final concluye la acción.

Artes del lenguaje: Recurso (Heggerty) para practicar la fonética y las habilidades de lectura.

· Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

· Distinguir matices de significado entre verbos estrechamente relacionados (p. Ej., toss, throw, hurl) y adjetivos estrechamente relacionados (p. ej., thin, slender, skinny).

MATEMÁTICAS

Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos.

· Usar la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

· Utilizar las herramientas apropiadas estratégicamente.

Estudios Sociales: Los estudiantes aprenderán acerca de la Guerra México- Estados Unidos de 1846 a 1848. E identificarán en un mapa el territorio que México perdió ante los Estados Unidos.

PORFAVOR envíe a su hijo/a con una botella de agua grande y máscaras adicionales en su mochila para todos los días.

Third grade

English

Well we are back full force. Students have adapted really well and they are excited to be working on more collaboration projects. We have a lot of things to do and it will be a tight schedule.

- In **language arts/social studies** - in language arts we will continue to work on paragraphs. Students will be writing an essay to show their structures utilizing the hamburger method.
In Spanish we will be working on fonemica bl, fl, pl. We will be working on verbos irregulares and charting the sounds they make.

SPELLING BEE - Students will receive a packet of words to practice so we can have our own little spelling bee. Please help your students in Spanish so they can gain proficiency at home as well as in school.

[Spelling Bee booklet - Spanish](#)

- **Xinachtli** - within these next couple of weeks we will look deeper into the understanding of the metaphors for cuatro es la gente, cinco es el mundo, seis es el cielo y siete es la luna. We will be working on small projects to represent these metaphors. If you would like to see more on Xinachtli please visit our youtube page.

<https://www.youtube.com/c/TlokeNauoke/videos>

- In **math**, we will continue to work on some number talks. This month our focus is going to be about working numbers with groups of. We will be working on multiplication and count alongs. The students will be able to

work together on a project with building blocks using the terminology they have learned.

- Students can practice their math skills working in SplashLearn. They will receive their login within this next week. Here are the instructions:
 - Step 1 : splashlearn.com/student or Download SplashLearn iPad app & login as student
 - Step 2 : Enter Class Code **EAMUOD**
 - Step 3 : Select Your Name
 - Step 4 : Enter Common Password **tape21**
- Students can also take advantage of a math website called Prodigy. I will be sending out their username and passwords so they can have access to the website. Within the website students can battle with each other and get higher scores.
 - Please check your email for the students login and password information.
- In **science** We will be working on a collaboration with second grade students for the next couple of weeks. We will focus on light and space. More information will come.
- In **Physical Education** students will be moving around and exercising their bodies. We will talk about the importance of healthy life styles and how to make sure we are keeping healthy.
 - This is a brief overview of what we will be working on and is/can be subject to change. Thank you to all parents who joined me at the open house last month. If you have any questions or concerns please contact me via email at [jcastro -buelna@raicesdelsaber.org](mailto:jcastro-buelna@raicesdelsaber.org) . I look forward to meeting you and your lovely children.
- **Homework:** **Students will complete their reading log.** If there is work that isn't complete in class this will turn into homework. If you do not have books at home or are on the go please use the free website called Unite for Literacy. See below for the website.
[Unite for Literacy](#)
Readworks.org will also be a good source for students to read. They will be receiving a username and password so please check your students backpacks.

***PLEASE** send your student with a **large water bottle** and **extra masks** in their backpack everyday.

Gracias,
Maestra Jessica

Spanish

Bueno, estamos de vuelta con toda la fuerza. Los estudiantes se han adaptado muy bien y están emocionados de trabajar en más proyectos de colaboración. Tenemos muchas cosas que hacer y será una agenda apretada.

- En **artes del lenguaje / estudios sociales:** en artes del lenguaje continuaremos trabajando en párrafos. Los estudiantes escribirán ensayos para mostrar sus estructuras utilizando el método de la hamburguesa. En español estaremos trabajando en fonémica bl, fl, pl. Estaremos trabajando en verbos irregulares y registrando los sonidos que hacen.

CONCURSO DE ORTOGRAFÍA - Los estudiantes recibirán un paquete de palabras para practicar para que podamos tener nuestro propio pequeño concurso de ortografía. Por favor, ayude a sus estudiantes en español para que puedan adquirir competencia en el hogar y en la escuela.

[Spelling Bee booklet - Spanish](#)

- **Xinachtli** - en estas próximas semanas profundizaremos en la comprensión de las metáforas de cuatro es la gente, cinco es el mundo, seis es el cielo y siete es la luna. Estaremos trabajando en pequeños proyectos para representar estas metáforas. Si desea ver más sobre Xinachtli, visite nuestra página de youtube. <https://www.youtube.com/c/TlokeNauoke/videos>
- En **matemáticas**, seguiremos trabajando en algunas charlas numéricas. Este mes nuestro enfoque será trabajar números con grupos de. Estaremos trabajando en la multiplicación y el conteo. Los estudiantes podrán trabajar juntos en un proyecto con bloques de construcción utilizando la terminología que han aprendido.
- Los estudiantes pueden practicar sus habilidades matemáticas trabajando en SplashLearn. Recibirán su inicio de sesión dentro de la próxima semana. Aquí están las instrucciones:
 - Paso 1: splashlearn.com/student o descargar la aplicación SplashLearn para iPad e iniciar sesión como estudiante
 - Paso 2: Ingrese el código de clase EAMUOD
 - Paso 3: seleccione su nombre
 - Paso 4: Ingrese la contraseña común tape21
 - Los estudiantes también pueden aprovechar un sitio web de matemáticas llamado Prodigy. Les enviaré su nombre de usuario y contraseñas para que puedan tener acceso al sitio web. Dentro del sitio web, los estudiantes pueden luchar entre sí y obtener puntuaciones más altas.

Por favor, revise su correo electrónico para obtener la información de inicio de sesión y contraseña de los estudiantes.

- En **ciencia**, estaremos trabajando en una colaboración con estudiantes de segundo grado durante las próximas semanas. Nos centraremos en la luz y el espacio. Vendrá más información.
- En **Educación Física**, los estudiantes se moverán y ejercitarán su cuerpo. Hablaremos sobre la importancia de los estilos de vida saludables y cómo asegurarnos de mantenernos saludables.
 - Esta es una breve descripción general de lo que estaremos trabajando y está / puede estar sujeto a cambios. Gracias a todos los padres que me acompañaron en la jornada de puertas abiertas el mes pasado. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese conmigo por correo electrónico a jcastro-buelna@raicesdelsaber.org.
- **Tarea:** Los estudiantes completarán su registro de lectura. Si hay trabajo que no está completo en clase, esto se convertirá en tarea. Si no tiene libros en casa o está en movimiento, utilice el sitio web gratuito llamado Unite for Literacy. Consulte a continuación el sitio web. [Unite for Literacy](#) [Readworks.org](#) también será una buena fuente de lectura para los estudiantes. Recibirán un nombre de usuario y una contraseña, así que revisen las mochilas de sus estudiantes.

*POR FAVOR envíe a su estudiante con una botella de agua grande y máscaras adicionales en su mochila todos los días.

Gracias,
Maestra Jessica

ARTE

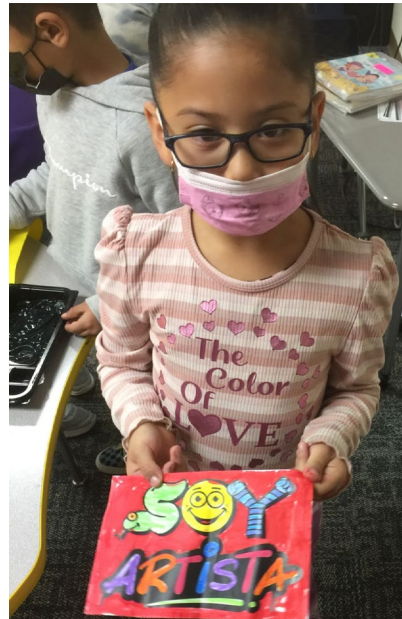
Hola Mis Familias de Raíces

Hope you enjoyed your Winter Break. Happy New Year. As you know here at Raices we celebrate and we study two Calendars the *Gregorian* (12 months 7 day weeks), and the *Mexica calendar*, or as our students know it as the Tonalmachiotl (18 Months 20 day months 13 day weeks), whose New year is celebrated in March.

I'm so excited to get back to making ART with all of our Artistas. This month's activities I am planning to include "We are water Protectors" (Talks about the Rio grande in Winter types of moisture in winter. How did the Rio Grande naturally provide this area in the past? How have we changed the river and how have we

changed this area we live in? Our Amazing, Americorps Indigenous Educators will be teaching a Martin Luther King Art activity. We will also be doing some "Migration Art", and "We are the colors of the earth", and "Somos Raices." These Art projects reinforce how we are all connected: Earth, Water, Sky, animals, People, Plants and allows for conversation on how we as people impact these connections and ourselves.

P.S. A Special Thank you to the parents who donated glue scissors and markers. We have managed to supply all students and have a classroom set of supplies. I cannot describe the students' appreciation and pride that they are able to participate in activities as equals to their peers. El pueblo unido jamás



será vencido!

Maestra de Arte, Kayla
(photo Ivy 2nd Grade)

Feliz Febero Familias de Programa Tloke Nauoke After School

Este mes TK After School tenemos muchas actividades para sus estudiantes. El 24 de enero, comienzan las clases de enriquecimiento. Estas clases son Club de Jardin, Magia de Maíz, Club Cozca, Búsqueda de la Vida, Conciencia Plena, Club de Estrategia y Ballet Folklórico. Abajo está el horario de todas las clases del semestre de primavera 2022. Si su estudiante está registrado para Ballet Folklórico, esta clase comienza a las 4:30 -5:30pm los miércoles y jueves. Esta clase tiene un horario diferente a las otras clases.

En otras noticias, el programa Tloke Nauoke After School colaboró con Cruces Creatives para crear un mural comunitario. Se invitara a los estudiantes y familias a pintar este mural a fines de Abril. Si está interesado en ser voluntario o

donar artículos para este proyecto, hable con los miembros de nuestro equipo por más información o póngase contacto Sra. Anita al correo electrónico alara@raicesdelsaber.org o puede hablar a la escuela 575-222-0538

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Arte y Comunidad 3:30-4:30pm	Arte y Comunidad 3:30-4:30pm	Conciencia Plena 3:30-4:30pm	Club de Estrategia 3:30-4:30pm
Conciencia Plena 3:30-4:30pm	Club de Estrategia 3:30-4:30pm	Club Cozca 3:30-4:30pm	Magia de Maiz 3:30-4:30pm
Club Cozca 3:30-4:30pm	Magia de Maiz 3:30-4:30pm	Club Jardin 3:30-4:30pm	Búsqueda de la Vida K & lst 3:30-4:30pm
Club Jardin 3:30-4:30pm	Búsqueda de la Vida K & lst 3:30-4:30pm	Búsqueda de la Vida 2 & 3rd 3:30pm-4:30pm	Ballet Folklorico 4:30-5:30pm
Búsqueda de la Vida 2&3rd 3:30pm-4:30pm		Ballet Folklorico 4:30-5:30pm	