

## Calendario de Enriquecimiento – Xinachtli, 2022-2023

Mes/Día	Descripción	Temas Interdisciplinarios: Estudios de Ciencias y Sociales que hoy en día representan Historia, Cultura y Astronomía.	Actividad sugerida
<b>Agosto/12 (Viernes) (Día en que se celebra, 13 de Agosto)</b>	<p><b>Tlaolli Teocintli (Aniversario de la Era del Maíz)</b> El 13 de agosto, 3117 ANE, es reconocido por el Náhuatl y Maya como el inicio de sus civilizaciones basadas en la agricultura, en las que el maíz se convirtió en la principal planta creadora de vida. Se eligió esa fecha porque coincidió con la lluvia de meteoros perseidas. Los meteoritos que caían representan los granos de maíz.</p>	<p><b>Ciencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astronomía (meteoro, meteoritos, cometas)</li> </ul> <p><b>Estudios Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia Oral</li> <li>- La importancia del maíz hoy en día</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> El rol del maíz en el desarrollo social Mesoamericano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explique este evento durante la comunidad Tlahtocan* y anúncielo en toda la escuela. Envíe información a la casa sobre la fecha y anime a los padres y niños a ver la lluvia de meteoros en la noche.</li> <li>- Como parte de la clase de ciencias: discuta brevemente la naturaleza de la lluvia de meteoritos y la diferencia entre un meteoro, meteoritos y cometas. Usa el internet para ver un video de una lluvia de meteoritos.</li> <li>- Haga que los niños investiguen e informen el uso de productos de maíz en su hogar.</li> </ul>
<b>Septiembre/22 (Jueves)</b>	<p><b>Pixcayan (Equinoccio de otoño)</b> Además de indicar el inicio del otoño, esta fecha marca el inicio de un ciclo astronómico de 13 días en el calendario Azteca, que termina con el punto equihelion, en el que La Tierra está a la misma distancia del sol a como estuvo 13 días después del equinoccio de primavera.</p>	<p><b>Ciencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astronomía (Las Estaciones del año)</li> </ul> <p><b>Estudios Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Estaciones del año como eventos sociales.</li> <li>- Llevar un registro de los 13 días durante el calendario.</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> El calendario Azteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el <b>Tlahtocan</b>, discuta el día y demuestre cómo este ciclo se descifra en el calendario azteca.</li> <li>- Como parte de la clase de ciencias, discuta la naturaleza de la órbita y la inclinación de la tierra.</li> <li>- Como parte de la clase de Estudios Sociales, discutir el papel del otoño en la sociedad.</li> </ul>
<b>Nov 1, y 2 (Martes y Jueves)</b>	<p><b>Xochimiqueh Micailhuitl (Enflorando y honrando a los ancestros)</b></p>	<p><b>Ciencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los ciclos de la vida</li> </ul>	<p>En el <b>Tlahtocan</b>, dialoguen sobre este festival, especialmente su relación con "Diez es la muerte" en el saludo metafórico.</p>

	<p>Conocido como el Día de los Muertos en México. 31 de octubre, cada familia nombra y recuerda a quienes han partido; el 1 de noviembre se honra a los difuntos niños y el 2 de noviembre a los difuntos adultos</p>	<p><b>Estudios sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este festival se originó en la Europa Celta y sus elementos llegaron con los colonos ingleses y españoles de la Américas. Luego se mezcló en México con el festival nacional</li> <li>- El día de los muertos y Halloween.</li> </ul> <p><b>Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La muerte como una celebración y no sólo como tragedia</li> </ul> <p><b>Arte:</b> Los altares y las máscaras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para lectura: use el libro "The spirit of tío Fernando /El espíritu del tío Fernando" como el material principal de lectura de esa semana.</li> <li>- Como parte de la clase de lenguaje: comparación y contraste de Halloween y el día de la muerte (discusión, tablas y/o ensayos)</li> <li>- Como proyecto de arte: los estudiantes crearán máscaras del Día de la Muerte y otros objetos para honrar a los antepasados.</li> <li>- Habrá un acto de honra y remembranza a los antepasados en toda la escuela a través de la creación de un Altar del Muerto de toda la escuela y una reunión con las familias el último día (2 de noviembre)</li> </ul>
<p><b>Diciembre 12 (Lunes) y termina el 21</b> (la escuela está en vacaciones de Invierno)</p>	<p><b><i>Ilhuichicnahui Huitzilopochtli</i></b> <b>(Conteo de nueve días para el solsticio de invierno)</b></p> <p>Este día marca cuando la constelación de Lacerta "toca" a la constelación de Cygnus (El Cisne), indicando la llegada de solsticio solar de invierno (Huitzilopochtli) en nueve días.</p>	<p><b>Ciencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astronomía y la naturaleza de las estaciones del año</li> </ul> <p><b>Estudios sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las estaciones del año</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> El significado de Huitzilopochtli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el <b><i>Tlahtocan</i></b>, dialoguen sobre las dos constelaciones, el Sol de Invierno y "Uno es el Sol" en el saludo metafórico.</li> <li>- Como parte de la clase de ciencias: identifique las constelaciones de Lacerta y Cygnus. Discuta la inclinación y órbita de la tierra que hacen el invierno.</li> <li>- Como parte de la clase de lenguaje: explore la leyenda de Huitzilopochtli.</li> <li>- Como parte del calendario, manténgase al tanto de los nueve días.</li> </ul>
<p><b>Enero 6 (Viernes)</b> (El día que se celebra este evento astronómico es</p>	<p><b><i>Tonal Tonantzin</i></b> (La Tierra está en su distancia más cercana al sol)</p> <p>Este es el fin de un ciclo astronómico de 13 días que</p>	<p><b>Ciencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astronomía (La inclinación y la órbita de la tierra)</li> </ul>	<p>En el <b><i>Tlahtocan</i></b>, dialoguen sobre este día y cómo se representa en el calendario azteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como parte de la clase de ciencias: explore la pregunta "¿Por qué es invierno durante el tiempo en que la Tierra está mas cerca del Sol?"</li> </ul>

<p>el Jueves, 3 de Enero)</p>	<p>comienza después del solsticio de invierno conocido como el Perihelio</p>	<p><b>Estudios sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Estaciones</li> </ul> <p><b>Cultura:</b></p> <p>El calendario Azteca</p>	<p>Discuta la diferencia entre la inclinación de la Tierra y la órbita de la Tierra.</p>
<p><b>Febrero 2 (Jueves)</b></p>	<p><b><i>Día del Tratado de Guadalupe Hidalgo</i></b></p> <p>El 2 de febrero de 1848 la mitad del territorio de México se volvió parte de los Estados Unidos</p>	<p><b>Estudios sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra entre México y Estados Unidos- 1846.</li> <li>- La guerra vs La Paz</li> </ul> <p><b>Cultura:</b></p> <p>Este día marca el inicio de una identidad Mexicoamericana</p>	<p>En el <b><i>Tlahtocan</i></b>, los estudiantes compartirán lo que significa México o ser de ascendencia mexicana para ellos. Dialoguen sobre el significado de la raíz de la palabra Mexicano/a (Mexicayotl).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como parte de Estudios Sociales: aprenda sobre la Guerra de los Estados Unidos entre 1846 y 1848. E identifique en un Mapa el territorio que México perdió frente a los Estados Unidos.</li> <li>- Discutir el significado de la guerra y la paz.</li> <li>- Como parte de la clase de ciencias: los estudiantes plantarán semillas de flores en macetas individuales para que se mantengan en el aula. Las flores se cultivarán como símbolos de paz entre México y los Estados Unidos y las personas de todo el mundo.</li> </ul>
<p><b>Mazo 10 (Viernes)</b> (El día que se celebra es el 11 o 12 de Marzo)</p>	<p><b><i>Yancuik Xihuitl (El año Nuevo Azteca)</i></b></p> <p>Hay varias interpretaciones de cuando comienza el año nuevo en el calendario Azteca. Estamos usando el 11 o el 12 de marzo. El día depende del símbolo de ese año (Tecpatl comienza a la puesta del sol, Cali comienza a la media noche, Tochtli comienza al amanecer y Acatl comienza al medio día). Esto es para evitar el año bisiesto</p>	<p><b>Ciencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astronomía (La orbita de la tierra)</li> <li>- Uso y evasión de un año bisiesto</li> </ul> <p><b>Estudios sociales:</b></p> <p>Celebraciones y fechas del año nuevo alrededor del mundo</p> <p><b>Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Calendario Azteca</li> </ul> <p><b>Arte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Símbolos de celebración.</li> </ul>	<p><b>Celebración interdisciplinaria en toda la escuela:</b> los estudiantes y los padres asistirán a una celebración del Año Nuevo Azteca. A lo largo del año escolar, cada clase elegirá un proyecto que contribuya a esta celebración y presentará ese día (presentando una lección sobre cómo funciona el calendario azteca, actuar el drama del cambio del año, la danza azteca, una obra que ilustra uno de los Mitos mesoamericanos, actuación musical con instrumentos indígenas y lenguaje de señas en náhuatl).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes y los padres plantarán maíz en el jardín de la escuela.</li> </ul>

		<p><b>Matemáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso durante todo el año del sistema base sobre 20 para dar seguimiento al tiempo en el calendario azteca</li> </ul>	
<p><b>Marzo 29 (Miércoles)</b> (El día que se celebra comienza el 20 de Marzo durante las vacaciones de Primavera.</p>	<p><b>Xoxopan (Equinoccio de Primavera)</b></p> <p>Este día marca el final de un ciclo de 13 días que comienza con el equihelion, en el que La Tierra está a la misma distancia del sol a como estuvo 13 días después del equinoccio de otoño.</p>	<p><b>Ciencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- astronomía (Las Estaciones)</li> </ul> <p><b>Estudios Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las estaciones como eventos sociales.</li> <li>- Llevar un registro de los 13 días durante el calendario.</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> El calendario Azteca</p>	<p>En el <b>Tlahtocan</b>, discutan el día y demuestre cómo este ciclo se descifra en el calendario azteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como parte de la clase de ciencias: discuta la naturaleza de la órbita y la inclinación de la tierra.</li> <li>- Como parte de la clase de ciencias: los estudiantes agregarán frijoles y calabacines al jardín de maíz de la escuela y llevarán las flores del aula a casa.</li> <li>- Como parte de la clase de Estudios Sociales, discuta el papel de la primavera en la sociedad.</li> </ul>
<p><b>Abril 21 (Viernes)</b> (El día que se celebra es el Sábado 22 de Abril)</p>	<p><b>El Día de la Tierra (Ilhuitl Tonantzin Tlalli)</b></p> <p>Este es un día internacional que se enfoca en cuidar la ecología de La Tierra.</p>	<p><b>Ciencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecología</li> </ul> <p><b>Estudios Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso y abuso de los recursos naturales</li> <li>- Tecnologías de energía alternativa (solar, eólica, hidroeléctrica)</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> La Tierra como madre</p>	<p>En el <b>Tlahtocan</b>, dialoguen sobre la referencia mesoamericana a la Tierra como Madre (Tonantzin, nuestra Madre amada: Tlalli-Tierra). Relacionar el diálogo con "Dos es la Tierra" del saludo metafórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como parte de la clase de ciencias: investiga e informa cómo la actividad humana ha cambiado los ciclos de la Tierra.</li> <li>- Como parte de la clase de Estudios Sociales: investigue e informe el origen del Día de la Tierra.</li> <li>- Organizar una excursión escolar a un área que permita la exploración e investigación de la ecología local.</li> </ul>
<p><b>Mayo 4 (Jueves)</b></p>	<p><b>Toltecayotl (Inicio de la Civilización Tolteca)</b></p> <p>En mayo 843 A, el fundador de</p>	<p><b>Ciencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astronomía (Los cenit solares)</li> <li>- Los Trópicos y el Ecuador</li> </ul>	<p>En el <b>Tlahtocan</b>, los estudiantes escucharán y dialogarán sobre el Mito de Quetzalcóatl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como parte de Estudios Sociales: los estudiantes</li> </ul>

	<p>la civilización Tolteca, <b>Ce-Acatl Topiltzin Quetzalcoatl</b> nació en Amatlán, México. Veintiséis años después en el cenit solar sobre Tula, México, él fundó la confederación Tolteca. Las ciudades capitales en Mesoamérica se fundaron durante los días del cenit solar (20 y 21 de Mayo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La inclinación de la tierra</li> <li>- Venus</li> </ul> <p><b>Estudios Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simbolismo del cenit solar en diferentes culturas.</li> </ul> <p><b>Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuestra herencia Azteca y Tolteca</li> </ul> <p>El calendario Azteca</p>	<p>investigarán e informarán sobre la fundación de la Ciudad de México y Tula. Los estudiantes aprenderán acerca de la alineación astronómica que une a Quetzalcóatl (Venus como estrella de la mañana) y Tezcatlipoca (Venus como la estrella de la tarde) y su lugar en el calendario azteca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como proyecto de arte: los estudiantes crearán y colorearán su penacho de <b>Quetzalcoatl-Tezcatlipoca</b> cuya imagen está tomada del calendario azteca.</li> </ul>
<p><b>Mayo 5 (Jueves)</b></p>	<p><b>Cinco de Mayo (La Batalla de Puebla, México 1862)</b></p> <p>Este día marca la batalla victoriosa en contra del Imperio Francés en Puebla, México en 1862. Es un día importante tanto para Los Estados Unidos como para México. Ignacio Zaragoza, el General que dirigió la batalla era de Texas nacidos en el pueblo de Goliath. Esta victoria Mexicana le ayudó a Abraham Lincoln a continuar la guerra para mantener la unión. Los esfuerzos de Francia para usar a México como su base para ayudar a la Confederación sur en contra del norte disminuyeron en gran manera.</p>	<p><b>Estudios Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra civil de los Estados Unidos</li> <li>- La ocupación francesa de México</li> </ul> <p><b>Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de una identidad Mexicoamericana</li> </ul> <p><b>Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografías de: Ignacio Zaragoza, Benito Juárez y Abraham Lincoln.</li> </ul>	<p>En el <b>Tlahtocan</b>, contar la historia de la batalla del Cinco de Mayo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como parte de la clase de Estudios Sociales: explore, investigue e informe cómo se relacionan la Guerra Civil de los Estados Unidos y la ocupación francesa de México. Use Internet para encontrar la correspondencia entre los presidentes Benito Juárez y Abraham Lincoln durante ese tiempo.</li> <li>- Como parte de la clase de Lenguaje: los estudiantes crearán una presentación o escribirán un ensayo sobre Ignacio Zaragoza, la Batalla del Cinco de Mayo, o comparando a Benito Juárez y Abraham Lincoln.</li> <li>- Como proyecto de arte: los estudiantes colorearán y pintarán retratos de Ignacio Zaragoza, Benito Juárez y Abraham Lincoln.</li> </ul>

\* **El Tlahtocan:** Todos los grados, incluyendo los(as) Instructores(as), crearán un círculo de conversación en comunidad que proporcionará un espacio donde los(as) estudiantes se sientan seguros y ganen confianza para expresarse.