



RAICES DEL SABER XINACHTLI COMMUNITY SCHOOL

Monthly Newsletter

April 1, 2022

Welcome to Spring families and students! We are so glad to see you rested and ready for more learning. We are almost done with a fantastic year and we need your help to finish strong. State Mandated testing is around the corner. We need to make sure the children are at **school everyday, on time and rested**. Ms. [Jessica Castro-Buelna](#), (our testing coordinator) is testing the children, and this means she is not in her class. She has a substitute teacher, but there is nothing better than having her. Please make sure the kids are ready so she can get back to her students as soon as possible. **Your child being absent or late affects everyone**. Please see the blue sheet attached to this newsletter for specific dates and times. Thank you for your help and we know if we can help you with anything!

Calendar of events for April

This month we will begin First Teacher (classes for parents). For more information please contact [Lucia Carmona](#) at lcarmona@raicesdelsaber.org

- 2** Families, join us at Garden Beautification Day on campus 8:00-11:00am
- 5** Equity Council Meeting online at 5:30
- 6** Spanish Class for parents from 5:30 to 7:00 pm – Instructor Adelaida Carmona – In person
- 8** On site vaccination clinic at 1:00pm for the community
- 12** English Classes Virtual – 7:00 pm to 8:00 pm by Yitzen Lizama Peraza (every Tuesday)
- 15 No school** First teacher in English- class for Parents by Children's Reading Alliance
- 18 No school**
- 21** Concilio de Padres Online Meeting at 6:00
- 22** First teacher in Spanish- class for Parents by Children's Reading Alliance
- 23** Annual Xinachtli Parent Summit from 9:00am-1:00pm
- 27** Equity Council meeting at Dolores Huerta Middle School at 5:30
- 28** Governing Board meeting at 6:30
- 30** Families, join us for the Community Mural Painting Event April 30th and May 1, 2022 from 8:00am to 4:00pm

Paz y salud,
Julia

Headadministrator@raicesdelsaber.org

¡Bienvenidos a las familias y estudiantes del descanso de primavera! Estamos muy contentos de verlos descansados y listos para aprender más. Casi hemos terminado un año fantástico y necesitamos su ayuda para terminar con fuerza. Las pruebas exigidas por el estado están a la vuelta de la esquina. Necesitamos asegurarnos de que los niños estén en la escuela **todos los días, a tiempo y descansados**. La Maestra Jessica Castro-Buelna, (nuestra coordinadora de pruebas) está evaluando a los niños, y esto significa que ella no estará regularmente en su clase. Tiene una maestra suplente, pero no hay nada mejor que tenerla a ella. Asegúrese de que los niños estén listos para que pueda volver con sus alumnos lo antes posible. **La ausencia o retraso de su hijo afecta a todos**. Consulte la hoja azul adjunta a este boletín para conocer las fechas y horas específicas. ¡Gracias por tu ayuda y déjenos saber si podemos ayudarle en algo!

Calendario de eventos para abril

Este mes comenzaremos First Teacher (clases para padres). Para más información por favor contactar

a Lucía Carmona a lcarmona@raicesdelsaber.org

2 familias, únase a nosotros en el día de embellecimiento del jardín en el campus de 8:00 a. m. a 11:00 a. m.

4 Primera maestra en inglés-clase para padres de Children's Reading Alliance

5 Reunión del Consejo de Equidad en línea a las 5:30

6 Clase de español para padres a las 5:30 con instructora Adelaida Carmona – En persona

8 Clínica de vacunación en el lugar a la 1:00 p. m. para la comunidad

12 English Classes Virtual – 7:00 pm to 8:00 pm by Yitzen Lizama Peraza (every Tuesday)

15 No hay escuela – Clase del 1er Maestro en Inglés- clase para los padres por CRA

18 No hay escuela

21 Concilio de Padres Reunión en línea a las 6:00

22 First teacher in Spanish- class for Parents by Children's Reading Alliance

23 Cumbre Anual de Padres de Xinachtli de 9:00 am a 1:00 pm

27 Reunión del Consejo de Equidad en la Escuela Intermedia Dolores Huerta a las 5:30

28 Reunión de la Junta de Gobierno a las 6:30

30 familias, únase a nosotros para el evento de pintura mural comunitaria el 30 de abril y el 1 de mayo de 2022 de 8:00 a. m. a 4:00 p. M.

Paz y salud,

Julia

Headadministrator@raicesdelsaber.org

Kinder

Spring is the time to blossom. In kindergarten we will be looking for the sprouting seeds of knowledge. We will be looking closely at the children's Spanish language development, as most of them are English-dominant. I will be assessing their oral skills. Speaking a language is important towards knowing how to read and write it. I am impressed at how much they have learned in math although most of the instruction has been in Spanish. There will be two sheets of homework beginning in April and I hope you provide the assistance they will need.

La primavera es el tiempo para florecer. En kinder estaremos brotando junto con el conocimiento. Estaremos examinando a fondo el desarrollo oral en el idioma español pues la gran mayoría de mis alumnos son dominantes en inglés. Hablar un idioma es una buena base para poder leer y escribir. Me impresiona el gran aprendizaje en matemáticas de ellos aunque la instrucción ha sido principalmente en español. Comenzando en abril llevarán dos hojas de tarea. Ojalá les den la asistencia necesaria.

First grade team

Ms. Issis Inzunza and Ms. Hoobler

First Grade Newsletter for the month of April, 2022

Language Arts:

Xinachtli Themes:

- **The Students Will learn about the science topics “Nine are the Seasons” “Ten is Death” “Eleven are the Waters” and “Twelve is Community.”**
- **Will continue working on Heggerty Phonemic Awareness Daily Lessons for the month: #29, #30, #31, and # 32.**
- **Ms. Inzunza : #24,#25, and #26.**
- **Letter Names and Sounds Estrellita Program: <https://youtu.be/aNMwtfP-jC4>**
- **Will focus on the following**
- **Parts of a Sentence: Subject, Verb and Predicate.**

Video español:<https://youtu.be/W9vn4PU7e9Y>

ELD (English Language Development

- **Heggerty Phonemic Awareness Daily Lessons**
Advanced :Reviewing letter-sound correspondence, syllables and blends.

Ms. Inzunza: controlled R, silent e, vowel teams

Video: <https://youtu.be/gpfb6mwzabw>

Video: <https://youtu.be/K-rT4wJe-fQ>

Video: <https://youtu.be/6j5dVs4QLpw>

Mathematics:

Bridges Curriculum/Internet Resources-K5 Learning

The students will:

Continue to Practice Counting up to 20 in Nahuatl using their hands.

Review solid counting in multiples of 10's.

Recognize, describe, and extend number patterns.

Identify and read numerals from 1-120.

Tell and write time in hours and half hours using analog and digital clocks.

Will go back to practice and reinforce counting money.

Will review geometric shapes: 2 and 3 dimensional shapes:
how many angles, lines, vertices, faces.

Inzunza - Will review math symbols like + and -, students will work on shapes, and number facts.

Science: Educational Videos Related to the Themes

We will focus on Child Development age 6-7.

Videos educativos para Estudios Sociales:

Desarrollo del niño de 6 años.

<https://youtu.be/0H2vsFQFVZQ>

Desarrollo y destrezas del niño de 7 años.

https://youtu.be/-lbK4UZj5_4

Desarrollo de un niño de 6 a 7 años.

<https://youtu.be/5SksZjKXIk4>

Crecimiento y desarrollo

<https://youtu.be/ovcvINY6CN8>

Desarrollo Cognitivo

<https://youtu.be/QZXBj7Vuv3c>

Social Studies: Educational Videos for Nine are the seasons:

Cognitive milestones

<https://youtu.be/ulnPW5mfFvc>

Development during middle childhood

https://youtu.be/4Ademd1m_ql

Child development 6 yrs. Old

<https://youtu.be/vMP4nukL3gc>

Emotional Milestones

<https://youtu.be/wvNYcuA-9Cg>

Periódico escolar en español para el mes de abril, 2022

Maestras: Señorita Issis Inzunza y Sra. Hoobler

Artes del lenguaje:

Temas a desarrollar del currículo Xinachtli:

Ciencias naturales:

- Los estudiantes van a aprender en el área de ciencias acerca de cuatro temas en este mes:
“Nueve son las temporadas” “Diez es la muerte”, “Once son las aguas” y Doce es comunidad.”
- Los estudiantes continuarán trabajando a diario con las lecciones de conciencia fonética del currículo Heggerty:
Lecciones #29, #30, #31 y #32.
Ms. Inzunza: #24, #26, #28.
Continuación de repaso de letras y sonidos del programa Estrellita.
- <https://youtu.be/aNMwtfP-jC4>

El enfoque será en diptongos, verbos, sílabas trabadas, adjetivos calificativos, conjugación de verbos y pronombres personales.

Video verbos en español:

ELD-Desarrollo del lenguaje inglés:

- Lecciones diarias del currículo Heggerty con enfoque en:
Sujeto, verbo y predicado y vocales dobles.
Ms. Inzunza: Controlled R, controlled R, silent e, vowel teams

Video: <https://youtu.be/gpfb6mwzabw>

Video: <https://youtu.be/K-rT4wJe-fQ>

Video: <https://youtu.be/6j5dVs4QLpw>

Matemáticas:

Currículo Bridges /Recursos de Internet-K5 Learning

Los estudiantes:

- Van a continuar practicando a contar usando las manos los números Náhuatl del 1-20.
- Repasar conteo sólido de los múltiplos de 10.
- Identificar y leer los números del 1-120.
- Decir y escribir el tiempo de la hora y la media hora utilizando relojes análogos y digitales.
- Van a repasar las figuras geométricas de dos y tres dimensiones: cuántos ángulos, caras, líneas, y vértices.
- Van a repasar el tema del dinero.

Inzunza- Estudiantes van a repasar los símbolos de + y -, también van a repasar las figuras geométricas y factorización de números.

Ciencias naturales:

Videos educacionales relacionados a los temas:

Con enfoque en las edades de 6 y 7 años.

Videos educativos para Estudios Sociales:

Desarrollo del niño de 6 años.

<https://youtu.be/0H2vsFQFVZQ>

Desarrollo y destrezas del niño de 7 años.

https://youtu.be/-lbK4UZj5_4

Desarrollo de un niño de 6 a 7 años.

<https://youtu.be/5SksZjKXIk4>

Crecimiento y desarrollo

<https://youtu.be/ovcvINY6CN8>

Desarrollo Cognitivo

<https://youtu.be/QZXBi7Vuv3c>

Estudios Sociales:

Cognitive milestones

<https://youtu.be/ulnPW5mfFvc>

Development during middle childhood

https://youtu.be/4Ademd1m_qI

Child development 6 yrs. Old

<https://youtu.be/vMP4nukL3gc>

Emotional Milestones

<https://youtu.be/wvNYcuA-9Cg>

Second grade

Reading: Literature

-Link to the public library information and how to get a library card <https://www.las-cruces.org/1617/Library>

- Reading apps- they are free <https://bookriot.com/free-reading-apps/>

- Students are required to read 15 minutes after completing homework. They will use the Reading Log to complete and return on Monday.
- Describe the overall structure of a story, including describing how the beginning introduces the story and the ending concludes the action.
- Acknowledge differences in the points of view of characters, including by speaking in a different voice for each character when reading aloud.

Language Arts: Resource (Heggerty) to practice phonics and reading skills.

MATH

- Geometry: Reason with shapes and their attributes. Students describe and analyze shapes by examining their sides.
Students investigate, describe, and reason about decomposing and combining shapes to make other shapes.
- Measurement and Data: Measure and estimate lengths in standard units. Students recognize the need for standard units of measure (centimeter and inch) and they use rulers.
- Understand place value.
- Model with mathematics.
- Look for and express regularity in repeated reasoning.

Social Studies: Students will watch an informative video and discuss the concept and application of community.

Describe how natural and man-made changes affect the meaning, use, distribution, and value of resources

Science: Students will explore our school gardens then describe the plants they saw. The teacher will draw them on the board and identify them.

Students will return to the gardens and each guided by the teacher collect a sample leaf from each plant (one plant leaf per student).

Artes del lenguaje: Recurso (Heggerty) para practicar la fonética y las habilidades de lectura.

MATEMÁTICAS

- Geometría: Razonar con las formas y sus atributos. Los estudiantes describen y analizan formas examinando sus lados.

Los estudiantes investigan, describen y razonan sobre la descomposición y combinación de formas para hacer otras formas.

- Medición y datos: mida y estime longitudes en unidades estándar. Los estudiantes reconocen la necesidad de unidades de medida estándar (centímetro y pulgada) y usan reglas.

- Comprender el valor posicional.

- Modelo con matemáticas.

- Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.

Estudios Sociales: Los estudiantes verán un video informativo y discutirán el concepto y la aplicación de la comunidad. Describir cómo los cambios naturales y provocados por el hombre afectan el significado, el uso, la distribución y el valor de los recursos.

Ciencias: Los estudiantes explorarán nuestros jardines escolares y luego describirán las plantas que vieron. El profesor los dibujará en la pizarra y los identificará. Los alumnos volverán a los jardines y cada uno guiado por el profesor recogerá una hoja de muestra de cada planta (una hoja de planta por alumno).

PLEASE send your child with a large water bottle and extra masks in their backpack for every day.

Third grade

English

I hope everyone had a relaxing spring break and is ready to come back to school nice and energized. As the days are getting warmer we are working on a lot of spring activities if weather permits, of course. Please see below what we will be working on for the month of April.

- In **language arts/social studies** -
 - Spanish - Students will be learning a couple new songs in the Cancionero. These include Ladra que te ladra, Ya llegó la visita, Amanecer y anochecer, y Dia de sol y lluvia. Within these songs students will be working on spelling as well as good thinking and questioning skills. I invite you to ask your student to sing you one of their favorite songs from el cancionero.
 - English - We will continue to work on correct spelling and grammar. The students will continue to work on parts of speech, grammar, as well as writing their reports. In this month we will focus on irregular plural nouns, common and proper nouns, concrete and abstract nouns and possessive nouns.

- **Xinachtli** - within these next couple of weeks we will look deeper into the understanding of the metaphors of trece son las estrellas, cero es el infinito y viene es lo completo. We will be working on small projects to represent these metaphors. If you would like to see more on Xinachtli please visit our youtube page.

<https://www.youtube.com/c/TlokeNauoke/videos>

- In **math**, we will be starting on fractions as we come back. Please help me by showing the students things in the kitchen such as $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, 1 whole. We will then be moving deeper but this will do as of now. The student have really loved Splash learn and during our class time they are able to compete against each other as a class and really gets them motivated. If they would like to continue this at home please follow the steps below.
 - Students can practice their math skills working in SplashLearn. They will receive their login within this next week. Here are the instructions:
 - Step 1 : splashlearn.com/student or Download SplashLearn iPad app & login as student
 - Step 2 : Enter Class Code **EAMUOD**
 - Step 3 : Select Your Name
 - Step 4 : Enter Common Password **tape21**
 - Students can also take advantage of a math website called Prodigy. If you need access please let me know. Within the website students can battle with each other and get higher scores.
 - Please check your email for the students login and password information.
- In **science** - Students will be finishing off the study of fossils. We will begin the third week of April in invisible forces. In this unit, students explore the forces all around them. They investigate the effects of balanced and unbalanced forces, the pushes and pulls of bridge structures, and the effects of friction on the motion of objects. Students also explore the power of magnetic forces and investigate firsthand how these forces can be used to help us in our everyday lives.
- In **Physical Education** students will be moving around and exercising their bodies. We will talk about the importance of healthy life styles and how to make sure we are keeping healthy.
 - This is a brief overview of what we will be working on and is/can be subject to change. Thank you to all parents who joined me at the open house last month. If you have any questions or concerns please contact me via email at jcastro-

buelna@raicesdelsaber.org. I look forward to meeting you and your lovely children.

- **Homework:** Students will complete their reading log. If there is work that isn't complete in class this will turn into homework. If you do not have books at home or are on the go please use the free website called Unite for Literacy. See below for the website.

[Unite for Literacy](#)

Readworks.org will also be a good source for students to read. They will be receiving a username and password so please check your students backpacks.

***PLEASE** send your student with a large water bottle and extra masks in their backpack everyday.

Gracias,
Maestra Jessica

Spanish

Espero que todos hayan tenido unas relajantes vacaciones de primavera y estén listos para regresar a la escuela agradables y llenos de energía. A medida que los días se vuelven más cálidos, estaremos trabajando en muchas actividades de primavera si el clima lo permite, por supuesto. Vea a continuación en qué estaremos trabajando durante el mes de abril.

- **En artes del lenguaje / estudios sociales:**
 - Español: los estudiantes aprenderán un par de canciones nuevas en el Cancionero, estas incluyen Ladra que te ladra, Ya llegó la visita, Amanecer y anochecer, y Dia de sol y lluvia. Dentro de estas canciones, los estudiantes trabajarán en la ortografía, así como en las buenas habilidades de pensamiento y cuestionamiento. Te invito a que le pidas a tu alumno que te cante una de sus canciones favoritas del cancionero.
 - Inglés - Continuaremos trabajando en la ortografía y la gramática correctas. Los estudiantes continuarán trabajando en partes de la oración, gramática, así como escribiendo sus informes. En este mes nos enfocaremos en los sustantivos plurales irregulares, los sustantivos comunes y propios, los sustantivos concretos y abstractos y los sustantivos posesivos.
- **Xinachtli** - en estas próximas semanas profundizaremos en la comprensión de las metáforas de trece son las estrellas, cero es el infinito y viento es lo completo.

Estaremos trabajando en pequeños proyectos para representar estas metáforas. Si desea ver más sobre Xinachtli, visite nuestra página de youtube.

<https://www.youtube.com/c/TlokeNauoke/videos>

- En **matemáticas**, comenzaremos con fracciones a medida que regresemos. Por favor ayúdeme mostrando a los estudiantes cosas en la cocina como $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, 1 entero. Luego nos moveremos más profundo, pero esto servirá a partir de ahora. A los estudiantes realmente les encantó Splash Learn y durante nuestro tiempo de clase pueden competir entre sí como clase y realmente los motiva. Si desean continuar con esto en casa, sigan los pasos a continuación.
- Los estudiantes pueden practicar sus habilidades matemáticas trabajando en SplashLearn. Recibirán su inicio de sesión dentro de la próxima semana. Aquí están las instrucciones:
 - Paso 1: splashlearn.com/student o descargar la aplicación SplashLearn para iPad e iniciar sesión como estudiante
 - Paso 2: Ingrese el código de clase EAMUOD
 - Paso 3: seleccione su nombre
 - Paso 4: Ingrese la contraseña común tape21
 - Los estudiantes también pueden aprovechar un sitio web de matemáticas llamado Prodigy. Les enviaré su nombre de usuario y contraseñas para que puedan tener acceso al sitio web. Dentro del sitio web, los estudiantes pueden luchar entre sí y obtener puntuaciones más altas.

Por favor, revise su correo electrónico para obtener la información de inicio de sesión y contraseña de los estudiantes.

- En **ciencia**, los estudiantes estarán terminando el estudio de los fósiles. Comenzaremos la tercera semana de abril en fuerzas invisibles. En esta unidad, los estudiantes exploran las fuerzas que los rodean. Investigan los efectos de las fuerzas equilibradas y desequilibradas, los empujones y tirones de las estructuras de los puentes y los efectos de la fricción en el movimiento de los objetos. Los estudiantes también exploran el poder de las fuerzas magnéticas e investigan de primera mano cómo se pueden usar estas fuerzas para ayudarnos en nuestra vida cotidiana.
- En **Educación Física**, los estudiantes se moverán y ejercitarán su cuerpo. Hablaremos sobre la importancia de los estilos de vida saludables y cómo asegurarnos de mantenernos saludables.
 - Esta es una breve descripción general de lo que estaremos trabajando y está / puede estar sujeto a cambios. Gracias a todos los padres que me acompañaron

en la jornada de puertas abiertas el mes pasado. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese conmigo por correo electrónico a jcastro-buelna@raicesdelsaber.org.

- **Tarea:** Los estudiantes completarán su registro de lectura. Si hay trabajo que no está completo en clase, esto se convertirá en tarea. Si no tiene libros en casa o está en movimiento, utilice el sitio web gratuito llamado Unite for Literacy. Consulte a continuación el sitio web.

[Unite for Literacy](#)

[Readworks.org](#) también será una buena fuente de lectura para los estudiantes.

Recibirán un nombre de usuario y una contraseña, así que revise las mochilas de sus estudiantes.

* POR FAVOR envíe a su estudiante con una botella de agua grande y máscaras adicionales en su mochila todos los días.

Gracias,

Maestra Jessica

ARTE

Feliz Primavera Gente Raíces,

This month we have a special event coming up that anyone in the community can participate in.

Cual Evento/What: Mural de pintar por números Comunitario/ Community Mural Event-

Xinachtli Paint by numbers

Donde/Where: La escuela de- Raíces del Saber Xinachtli Community school

Cuando/When: Sábado 30 de Abril y Domingo 1 de Mayo a las 8am-4pm/ Saturday April 30th &

Sunday May 1st 8-4

You are welcome to Participate and Volunteer. Flyers and more info coming soon. If you would like to donate anything please contact me at kmartinez@raicesdelsaber.org.



(Afterschool Arte y Comunidad Class- mural practice)

This month's topics are Madre Tierra Y comunidad. We will be creating art reflecting 12 is community. “ We are Born into a community. Our body is a community of twelve main joints that allows us to move” (C.Aceves), as described by our Xinachtli curriculum. We are going to use this month to reflect on the communities we belong to. Art projects will also focus on connecting mother Earth with the people.

Maestra de Arte, Kayla
kmartinez@raicesdel saber.org

Tloke Nauoke After School

Feliz Primavera Gente Bonitxs

¡Esperamos que hayan tenido unas vacaciones de primavera grandísimas! Este mes en el programa Tloke Nauoke After School, nosotros continuaremos con el club y clases enriquecimiento. Sus estudiantes están ocupados aprendiendo muchas cosas con el fabuloso Equipo de Tloke Nauoke.

¡Es un placer anunciar dos grandes eventos gratis de Abril! ¡Marca su calendario!

El Club de Jardineros con Maestro Luis y socio de comunidad La Semilla , tiene una **“Dia de Embellecimiento de Jardín”** en **2nd de Abril, 2022 a las 8am-11am**. Acompañe a La Semilla

Food Center para celebrar el jardín escolar de Raíces del Saber y prepararlo para aprendizaje y cultivos. Por favor traiga botella de agua, protección solar, y vista ropa cómoda que no le importe ensuciar. Todos los estudiantes deberán ser acompañados por un adulto.

El Club de Arte y Comunidad con Maestra Kayla, Artista Celina y Socio de comunidad Cruces Creatives, tiene una **“Día de Mural Pintar de Números” en 30th de Abril y 1st de Mayo a las 9am-4pm**. Juntos pintaremos un mural, diseñado por estudiantes del Programa Tloke Nauoke. ¡Invitamos a toda la comunidad, Familia y estudiantes! Los estudiantes deberán ser acompañados por un adulto. Más información sobre el registro recibido pronto.

Tlazo Tiahui,
Equipo Tloke Nauoke